به نام خدا

دانشگاه علوم پزشكی و خدمات بهداشتی درمانی گیلا ن

گروه آموزشی بیماریهای عفونی

شیوه نامه ارزیابی دانشجویان پزشكی عمومی

کارآموز-کارورز

1402

**مقدمه: بیماریهای عفونی از مهمترین علل مرگ و میر و موربیدیتی در جامعه است. همه پزشکان عمومی باید در زمینه تشخیص و درمان و پیشگیری از این بیماریها توانمندیهای لازم را در دوره آموزش پزشکی عمومی کسب نمایند.ارزیابی صحیح و نظام مند فراگیران دوره های مختلف پزشکی برای بررسی توانمندی های کسب شده مورد انتظار از دانشجویان در طی دوره های آموزشی از جمله وظایف گروههای آموزشی است که باید بصورت استاندارد و بر طبق اصول پذیرفته شده توسط گروه آموزشی انجام گردد.**

.

**:Mission Statementبیانیه رسالت گروه**

رسالت گروه عفونی دانشگاه علوم پزشکی گیلان پرورش پزشکان عمومی با تعهد و صلاحیت کافی برای تشخیص و درمان و پیشگیری از بیماریهای عفونی شایع در ایران و جهان در اولین سطح مواجهه با بیماران است.

**معرفي اعضای هیات علمي :**

**ا- دکتر سنبل طارمیان**

**2- دکتر لیدا محفوظی ( مسئول آموزش گروه)**

**3- دکتر آیدین پورکاظمی ) رئیس بخش عفونی)**

**4- دکتر توفیق یعقوبی ( مدیر گروه)**

**5- دکتر عزت حصنی**

**اهداف آموزشي دوره :**

**اهداف کلي :پیامد های آموزشي:**

**درحیطه دانش: انتظار مي رود در پایان دوره کارورزی وکارآموزی دانشجو:**

**بتواندعامل اتیولوژیک و اپیدمیولوژی و علائم بالینی و روشهای تشخیصی و اصول کلی درمان و پیشگیری بیماریهای شایع عفونی را با دقت 90% بیان نماید**

**درحیطه مهارت: انتظار مي رود در پایان دوره کارورزی وکارآموزی دانشجو:**

**توانایی اخذ شرح حال کامل و معاینات مرتبط را با دقت 90% داشته و با استفاده از اطلاعات بدست آمده در شرح حال و معاینه , تشخیص و تشخیصهای افتراقی و روشهای اداره بیماران را با استفاده از استدلال بالینی با دقت 90% انجام دهد.**

**درحیطه نگرش: انتظار مي رود در پایان دوره کارورزی وکارآموزی دانشجو: نگرش مناسب نسبت به شغل خود و بیمار به عنوان یک انسان داشته و رعایت اصول اخلاق پزشکی در محیط کار و برخورد با بیماران و همکاران نشان دهد**

عرصه های آموزشي:

1. بخش عفونی بیمارستان رازی 2- درمانگاه عفونی بیمارستان رازی

3- بخش تریاژ بیمارستان رازی

**ساختار کلي دوره:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **پیامدهای مورد انتظار** | **TASK یا شرح وظایف** **کارورز** | **بخش، واحد یا عرصه آموزشي** |
| کسب مهارتهای بالینی , استدلال بالینی  و تصمیم گیری بالینی و اخلاق حرفه ای | اخذ شرح حال و معاینه بیمار سرپایی و ارائه تشخیص افتراقی و درمانهای اولیه در حضور اتند | **درمانگاه** |
| کسب مهارتهای بالینی , استدلال بالینی و تصمیم گیری بالینی و اخلاق حرفه ای | اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار بستری و نوشتن یادداشتهای مربوطه حضور در هنگام ویزیت اتند و معرفی بیمار و نوشتن دستورات مربوطه و در مورد کارورزان انجام وظایف محوله | **بخش های بستری** |
| کسب مهارتهای بالینی | معرفی بیماران بستری شده در شب گذشته توسط کارورزان کشیک و بحث در مورد تشخیصها و چگونگی اداره بیماران | **گزارش صبحگاهي** |
| کسب دانش بالینی بیماریهای عفونی | حضور مرتب کارآموزان در کلاسهای دروس نظری و توجه کافی به دروس و مشارکت فعال در کلاس | **کلاسهای نظری** |
|  |  | **مرکز مهارتهای بالیني** |

**ملزومات دوره و مقررات بخش :**

**نظام حضور و غیاب فراگیران: فرا گیران باید در کلیه روزهای کاری ( بجز پنجشنبه ها برای کارآموزان) از ساعت 7 صبح لغایت 1 بعد از ظهر در بیمارستان و بخش حضور داشته و انجام وظیفه نمایند. همچنین حضور در گزارش صبحگاهی برای همه کارآموزان و کارورزان اجباری است. حضور در کلاسهای درس نظری بیماریهای عفونی برای کلیه کارآموزان اجباری است. حضور و غیاب فراگیران در هر جلسه آموزشی توسط اساتید مربوطه انجام و ثبت میگردد.**

**نظام ارزشیابي دوره**

**ارزیابي فراگیران ارزیابي تکویني در طول دوره**

**:(Formative Assessment)**

**بر اساس لوگ بوک طراحی شده برای کارآموزان و کارورزان است که توسط اساتید و نظارت ایشان در طول دوره تکمیل میگردد. مبانی ارزیابی تکوینی شامل : حضور مرتب – اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی و ثبت در پرونده بیمار- التزام به قوانین و مقررات گروه – رعایت اخلاق حرفه ای – مهارتهای ارتباطی – حضور فعال در درمانگاه – مشارکت در مراقبت از بیمار – انجام وظایف محوله در بخش و کشیکها**

**:ارزیابي پایان دوره Summative Assessment**

کارآموزی

**1- آزمون کتبی سوالات چهار گزینه ای برای کارآموزان : ملاک قبولی اخذ 12 نمره از 20 نمره**

**2- آزمون شفاهی( مصاحبه ) با کارآموزان بصورت تکی توسط اساتید شامل بررسی لوگ بوک و ثبت امتیازات آن به همراه ارائه یک شرح حال کامل مکتوب توسط کارآموزان به همراه استدلال بالینی بر اساس فرمت طراحی شده توسط گروه و ثبت امتیازات آن در برگه ارزیابی کارآموزی ( ملاک قبولی اخذ حداقل 14 نمره از 20 نمره )**

کارورزی

**آزمون پایان دوره کارورزان بصورت osce (6 نمره)**

**بررسی لوگ بوک کارورز که در طول دوره تکمیل گردیده است و ثبت امتیازات آن در برگه ارزیابی کارآموزان توسط مسئول آموزش گروه ( 14 نمره )**

**ملاک قبولی کسب حداقل 14 نمره از مجموع آزمون آسکی و لوگ بوک از 20 نمره**

-  **موارد آزمون** (OSCE)

**منابع اصلي برای آزمون:**  دروس ارائه شده توسط اساتید – آخرین ورژن کتاب هاریسون – گایدلاینهای کشوری سل و بروسلوز و ایدز

**اصول اجرایي در برگزاری آزمون ها:**

**در آخرین روز دوره آموزشی آزمونهای کتبی و شفاهی در اتاق درس بخش عفونی با حضور همه اساتید برگزار میگردد.و برگه های ارزشیابی کارآموزان و کارورزان توسط اساتید تکمیل میگردند.**

**بررسي اعتراضات دانشجویان**: **در صورت اعتراض دانشجو به نمره خود ارزیابی مجدد برگه ها توسط مسئول آموزش گروه به عمل آمده و نتیجه به دانشجو اعلام میگردد**

**بایگاني آزمون ها:**

**برگه های مرتبط به ارزشیابی کارآموزان و کارورزان و برگه های امتحانی در اتاق پزشکان گروه به مدت دو سال بایگانی میگردد.**